2025年8月12日

【千葉県】 船橋校(船橋教室・八千代教室・八日市場教室)

千葉校(千葉教室·茂原教室·君津教室) 松戸校(松戸教室·鎌ヶ谷教室·新浦安教室)

NO	講師氏名	担当科目	略歴•現職等	資格
	大沼 眞理子	職務の理解	〇専門学校 講師	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援		
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
^		振り返り	へ計明人護事業に	ᄉᆍᄺᄓᆀᅩ
2	安藤 修次	職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護の基本	ONPO法人	
		介護におけるコミュニケーション技術	(障害者自立支援センター)	
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
0	<b>丰山、松</b>	振り返り	へるむ人器声楽む	<b>人装行が上</b>
3	青山 裕	職務の理解  介護における尊厳の保持・自立支援	〇通所介護事業所	介護福祉士
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り	○= <u>+</u> == ∧ =++ -+	
4	堀口 裕見子	職務の理解	〇訪問介護事業所	ホームヘルパー1級
		介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本		
		介護の基本  介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
_	<del></del>	振り返り	O = L = B A = # + # = r	A =# 1-1 1
5	髙橋 喜久枝	職務の理解	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本		
		介護の基本  介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
_	E. W. 7	振り返り	O=1-00 A=#=#=#=r	A =## +== 1.1 I
6	長田 洋子	職務の理解	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本		
		介護の基本  介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
_	±±±0 #4.11	振り返り		A =# 1= 1.1
7	村松 敬也	職務の理解	○有料老人ホーム	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援 介護・福祉サービスの理解と医療との連携		
		介護・福祉サービスの理解と医療との連携  (介護保険制度・障害福祉制度及びその他制度のみ担当)		
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
8		振り返り  介護・福祉サービスの理解と医療との連携	│ ○介護保険課勤務等	社会福祉士
O	/╚Щ ∕ <b>і£</b> јД	介護・福祉サービスの理解と医療との連携  (介護保険制度・障害福祉制度及びその他制度のみ担当)		在宏備位工 介護支援専門員
		(2) 成体的心态 医自由血血液及(2) (2) 医侧皮(2) (2)	〇居宅介護支援事業所	ハ吸入吸す口具
		職務の理解	三、日 コバトスへルテネバ	
		介護における尊厳の保持・自立支援		
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く) 障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
	L	NN		

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校(船橋教室・八千代教室・八日市場教室)

千葉校(千葉教室·茂原教室·君津教室) 松戸校(松戸教室·鎌ヶ谷教室·新浦安教室)

NO	講師氏名	担当科目	略歴•現職等	資格
9	松川 典代	職務の理解	〇介護老人保健施設	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本	  ○専門学校講師	
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く) 障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
10	選切 写上で	振り返り	○於康託	<b>手</b>
10	礒部 冨士子	職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援	○診療所	看護師
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解	○訪問看護ステーション	
		認知症の理解		
		障害の理解		
		こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り		
11	酒井 知枝子	職務の理解	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本		ホームヘルパー1級
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く) 障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
10	鈴木 ちづ子	振り返り  職務の理解	│   ○訪問介護事業所	<b>人</b> 維拉加士
12	野小 りノナ	職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援	〇初向介護事業別	介護福祉士 介護支援専門員
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当) こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り		
13	木野村 えみ子	職務の理解	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解 (「高齢者と健康」は除く) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		記めれたの理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く) 障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
14		振り返り 職務の理解	 ○訪問介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援		
		介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当) こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り		
15	木下 智美	職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援	○訪問介護事業所	介護福祉士
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解 (「高齢者と健康」は除く) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解(「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り		
16	萩野 美栄子	職務の理解	〇特別養護老人ホーム	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本	 ○デイケアセンター	介護支援専門員
		介護におけるコミュニケーション技術	01497623	
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く) 障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
17		振り返り 職務の理解	│   ○訪問介護事業所	
.,	патт чез	介護における尊厳の保持・自立支援		/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術	〇有料老人ホーム	
		プロでは、		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当) こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り		

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校(船橋教室・八千代教室・八日市場教室)

千葉校(千葉教室·茂原教室·君津教室) 松戸校(松戸教室·鎌ヶ谷教室·新浦安教室)

NO	講師氏名	担当科目	略歴•現職等	資格
	大島 康裕	職務の理解	〇介護付有料老人ホーム	
		介護における尊厳の保持・自立支援	〇グループホーム	
		介護の基本    <u>へ護におはるコミュニケーション</u>   大護における		
		介護におけるコミュニケーション技術  老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解(「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
19		振り返り  職務の理解	□ □○訪問介護事業所	 介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援	0 的形式外版字外//	介護支援専門員
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		記知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り		
20	齊藤 理恵	職務の理解	 ○グル−プホーム	
	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	介護における尊厳の保持・自立支援		
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術  振り返り		
21		職務の理解	 ○訪問介護事業所	
	-	介護における尊厳の保持・自立支援		
		介護の基本   <u>へ</u>		
		介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り		
22	中島 高子	職務の理解	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援		
		介護の基本  介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り		
23	手塚 弘美	職務の理解	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援	ヘケママさい	
		介護の基本  介護におけるコミュニケーション技術	○ケアマネジャー	
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当) こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り		
24	山本 登美子	職務の理解	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く) 障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り		
25	中西 桂子	職務の理解  介護における尊厳の保持・自立支援	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く) 障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
26	柳瀬 美佐子	振り返り  職務の理解	○計問心羅車業託	<b>企業担が十</b>
20	<b>附根 天化士</b>	職務の理解  介護における尊厳の保持・自立支援	〇訪問介護事業所 	介護福祉士  ホームヘルパー1級
		介護の基本	〇専門学校 講師	100
		介護におけるコミュニケーション技術  老化の理解 /(京教者と歴史)は除く		
		老化の理解 (「高齢者と健康」は除く) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り	<u>I</u>	1

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校(船橋教室·八千代教室·八日市場教室)

千葉校(千葉教室·茂原教室·君津教室) 松戸校(松戸教室·鎌ヶ谷教室·新浦安教室)

NO	講師氏名	担当科目	略歴•現職等	資格
27	中西 かおる	職務の理解		介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援		介護支援専門員
		介護の基本  介護におけるコミュニケーション技術	〇グループホーム	
		才成には30~3コミューケー クョンストリー  老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
28	<u></u> 梅林 まり	振り返り  職務の理解	O訪問介護事業所	介護福祉士
20	ነውነጥ ራን	小護における尊厳の保持・自立支援		ホームヘルパー1級
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く) 障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り		
29	阿部 よ志子	職務の理解	〇小規模多機能	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本		介護支援専門員
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当) こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り		
30	佐々木幸代	職務の理解	○特別養護老人ホーム	
		介護における尊厳の保持・自立支援 へ業の基本	〇通所介護	介護支援専門員
		介護の基本  介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当) こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り		
31	下村 ユミ	職務の理解	○特別養護老人ホーム	介護福祉士
		介護における尊厳の保持·自立支援		
		介護の基本  介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り		
32	塩塚 久美	職務の理解	〇通所介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持·自立支援		介護支援専門員
		介護の基本  介護におけるコミュニケーション技術		
		才度にはなりるコミューラー ションストリー  老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り		
33	鈴木 敏子	職務の理解	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援		ホームヘルパー1級
		介護の基本  介護におけるコミュニケーション技術		介護予防運動指導員
		が		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り		
34	森 朋子	職務の理解	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援		
		介護の基本   <u>へぎになけるコミュニケーション</u> は後		
		介護におけるコミュニケーション技術  老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り		
35		旅り巡り   職務の理解	O訪問介護事業所	 介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援		介護予防運動指導員
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術  老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り		

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校(船橋教室・八千代教室・八日市場教室)

千葉校(千葉教室·茂原教室·君津教室) 松戸校(松戸教室·鎌ヶ谷教室·新浦安教室)

NO	講師氏名	担当科目	略歴•現職等	資格
	日野 幸子	職務の理解	〇有料老人ホーム	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援		介護支援専門員
		介護の基本  介護におけるコミュニケーション技術	〇グループホーム	
		才度におけるコミュー・ゲーンョン技術  老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り		
37	福田京子	職務の理解	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援		
		介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術	○介護付有料老人ホーム	
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当) こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り		
38	大上 裕子	職務の理解	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本		
		介護の基本  介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当) こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り		
39	宗像 純子	職務の理解	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く) 障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り		A -#-!
40	箸 京子	職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解 (「高齢者と健康」は除く) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
41	藤極 智英	振り返り  職務の理解	│   ○訪問介護事業所	
41		小護における尊厳の保持・自立支援	O 初间升 设争未列	刀 最低工工工
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り		
42		旅り巡り	○グループホーム	
-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	介護における尊厳の保持・自立支援		
		介護の基本  介護におけるコミュニケーション技術		
		介護にありるコミユーグーション技術   老化の理解 (「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当) こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り		
43	竹澤 由美子	職務の理解	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本		
		介護の基本  介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当) こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り		
44	塚田 妙子	職務の理解	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く) 障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
		振り返り		

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校(船橋教室・八千代教室・八日市場教室)

千葉校 (千葉教室・茂原教室・君津教室) 松戸校 (松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室)

	-444			<b>55</b> 15
NO	講師氏名	担当科目	略歴・現職等	
45	戸田 禎一	介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (介護保険制度・障害福祉制度及びその他制度のみ担当)	○障害者グループホーム	社会福祉士主事 介護福祉士 千葉県サービス管理責任者 千葉県相談支援従事者
46	塚野 美保子	介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (介護保険制度・障害福祉制度及びその他制度のみ担当)	〇社会福祉士事務所	社会福祉士
47	桑田 良子	介護・福祉サービスの理解と医療との連携	<ul><li>○病院</li><li>○障害者グループホーム</li></ul>	作業療法士 相談支援専門員
48	小川 祐子	介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (介護保険制度・障害福祉制度及びその他制度のみ担当)	<ul><li>○社会福祉士事務所</li></ul>	社会福祉士
49	野見山 仁美	老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当) 認知症の理解	○病院	看護師
50	小川 美智子	(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」のみ担当) 老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当)	○病院	看護師
30	77/11	認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当 障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、 生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」 のみ担当)	JOHN DE	介護支援専門員
51	大谷 美津子	老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当 障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、 生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」 のみ担当)	○病院 ○訪問看護ステーション	看護師
52	竹末 京治	老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当 障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、 生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」 のみ担当)	○病院	看護師
53	小森 恵美子	老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当 障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、 生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」 のみ担当)	○病院	看護師
54	須賀 寿美恵	老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当 障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、 生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」 のみ担当)	○有料老人ホーム ○特別養護老人ホーム	看護師
55	佐藤 実代子	老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当 障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、 生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」 のみ担当)	○病院	看護師
			l	

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校(船橋教室・八千代教室・八日市場教室)

千葉校(千葉教室・茂原教室・君津教室) 松戸校(松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室)

NO	講師氏名	担当科目	略歴•現職等	資格
	寺田 太一	介護・福祉サービスの理解と医療との連携	〇病院	作業療法士
		(医療との連携とリハビリテーションのみ担当)		
57	 石山 直季	  介護・福祉サービスの理解と医療との連携	 〇病院	 作業療法士
57	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	小腰・福祉サービスの珪牌と医療との建携   (医療との連携とリハビリテーションのみ担当)	〇州阮	TF未然法工
		(区域との建場とうパピッ) 一フョンの(外担ヨ)		
58	多田 智	介護・福祉サービスの理解と医療との連携	〇病院	作業療法士
		(医療との連携とリハビリテーションのみ担当)	ONDOST I	
			ONPO法人	
59	須藤 和晃	介護・福祉サービスの理解と医療との連携	〇病院	作業療法士
		(医療との連携とリハビリテーションのみ担当)		
			ONPO法人	
60	金木 咲子	介護・福祉サービスの理解と医療との連携	〇病院	作業療法士
		(医療との連携とリハビリテーションのみ担当)		
			ONPO法人	
61		  介護・福祉サービスの理解と医療との連携	 ○病院	作業療法士
0.	77.21 1971-	(医療との連携とリハビリテーションのみ担当)	C // 1/50	
			ONPO法人	
62	田口崇	  介護・福祉サービスの理解と医療との連携	 〇病院	理学療法士
02				<b>连子</b> 惊 <b></b>
		(四派との足跡と)、に )		
	A m2 t-			11- Alle S.L. I
63	今野 和成	介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当)	〇病院	作業療法士
		(医療との連携とりハビリナーションのの担当)		
64	末松 久美子	介護・福祉サービスの理解と医療との連携	〇病院	理学療法士
		(医療との連携とリハビリテーションのみ担当)		
65	小池 靖子	介護・福祉サービスの理解と医療との連携	〇病院	作業療法士
		(医療との連携とリハビリテーションのみ担当)		
66	大熊 明	介護・福祉サービスの理解と医療との連携	〇病院	作業療法士
		(医療との連携とリハビリテーションのみ担当)	〇ディケア	
67	志村 将孝	  介護・福祉サービスの理解と医療との連携	 ○病院	理学療法士
	=	(医療との連携とリハビリテーションのみ担当)		
60		  介護・福祉サービスの理解と医療との連携	 ○病院	
00	77] 王[ /公]]		אפונאול כי	工了派/丛工
			〇居宅介護支援業務	介護支援専門員

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校(船橋教室・八千代教室・八日市場教室)

千葉校(千葉教室·茂原教室·君津教室) 松戸校(松戸教室·鎌ヶ谷教室·新浦安教室)

NO	講師氏名	担当科目	略歴•現職等	資格
	西田 恭子	介護・福祉サービスの理解と医療との連携	〇病院	理学療法士
		(医療との連携とリハビリテーションのみ担当)	○専門学校講師	
70	나도 폭설구	職務の理解	○計明△雑市業記	
70	山下 美紀子	戦務の理解  介護における尊厳の保持・自立支援	〇訪問介護事業所	<b>介護価価工</b>
		介護の基本	○ケアマネジャー	
		介護の金体   介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
74	#B D#	振り返り	○東明学技 謙好	人类短划工
71	来間 早苗	職務の理解  介護における尊厳の保持・自立支援	〇専門学校 講師	介護福祉士
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
70	<del>/-                                      </del>	振り返り		<u> </u>
72	佐藤 瑞紀	職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援	〇訪問介護事業所	介護福祉士
		介護の基本	○ケアマネジャー	
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
70	 石山 明子	振り返り	│ ○専門学校 講師	介護福祉士
73	石山 明于 	職務の理解  介護における尊厳の保持・自立支援		が設備性工
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解(「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
74	中村 和正	振り返り  職務の理解	○専門学校 講師	
, ,	TT 11	介護における尊厳の保持・自立支援		7 晚间正工
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術  振り返り		
75	 山田 美知代	旅り返り   老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当)	〇講師	
. 3	>\\#\V	認知症の理解	- HILET	H HART
		(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当		
		障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、		
		生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」		
		のみ担当)  ストからだの  / みト生活支援技術		
76	勝呂 知子	こころとからだのしくみと生活支援技術  老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当)	○講師	
, 0	113 LI VH 1	記知症の理解	ייים ניים (יים	비모마
		(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当		
		障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、		
		生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」		
		のみ担当)		
77	 上條 剛	職務の理解	Oグループホーム	┃ ┃介護福祉士
, ,		職務の理解  介護における尊厳の保持・自立支援		ハ 成 田 工工
		介護の基本		
		介護におけるコミュニケーション技術		
		老化の理解(「高齢者と健康」は除く)		
		認知症の理解(「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く)		
		障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当)		
		こころとからだのしくみと生活支援技術		
	<u> </u>	振り返り	!	

2025年8月12日

### 【千葉県】 船橋校(船橋教室·八千代教室·八日市場教室)

千葉校(千葉教室・茂原教室・君津教室) 松戸校(松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室) 柏 校(柏教室・成田教室)

NO	講師氏名	担当科目	略歴∙現職等	資格
78		職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解 (「高齢者と健康」は除く) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く) 障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当) こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り	○特別養護老人ホーム	介護福祉士
79	内野 智美	職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解 (「高齢者と健康」は除く) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く) 障害の理解 (「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当) こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り	○訪問介護	介護福祉士