

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）  
千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）  
松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）  
柏 校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名   | 担当科目                                                                                                                                                                                                                                  | 略歴・現職等                                  | 資格               |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| 1  | 大沼 真理子 | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り                                                      | ○専門学校 講師                                | 介護福祉士            |
| 2  | 安藤 修次  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り                                                      | ○訪問介護事業所<br><br>○NPO法人<br>（障害者自立支援センター） | 介護福祉士            |
| 3  | 青山 裕   | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り                                                      | ○通所介護事業所                                | 介護福祉士            |
| 4  | 堀口 裕見子 | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り                                                      | ○訪問介護事業所                                | ホームヘルパー1級        |
| 5  | 高橋 喜久枝 | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り                                                      | ○訪問介護事業所                                | 介護福祉士            |
| 6  | 長田 洋子  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り                                                      | ○訪問介護事業所                                | 介護福祉士            |
| 7  | 村松 敬也  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（介護保険制度・障害福祉制度及びその他制度のみ担当）<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○有料老人ホーム                                | 介護福祉士            |
| 8  | 池田 雅弘  | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（介護保険制度・障害福祉制度及びその他制度のみ担当）<br><br>職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>振り返り                   | ○介護保険課勤務等<br><br>○居宅介護支援事業所             | 社会福祉士<br>介護支援専門員 |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）  
千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）  
松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）  
柏 校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名    | 担当科目                                                                                                                                                                             | 略歴・現職等                      | 資格                 |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 9  | 松川 典代   | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○介護老人保健施設<br><br>○専門学校講師    | 介護福祉士              |
| 10 | 礒部 富士子  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解<br>認知症の理解<br>障害の理解<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り                                                                | ○診療所<br><br>○訪問看護ステーション     | 看護師                |
| 11 | 酒井 知枝子  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                    | 介護福祉士<br>ホームヘルパー1級 |
| 12 | 鈴木 ちづ子  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                    | 介護福祉士<br>介護支援専門員   |
| 13 | 木野村 えみ子 | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                    | 介護福祉士              |
| 14 | 浅野 望    | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                    | 介護福祉士              |
| 15 | 木下 智美   | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                    | 介護福祉士              |
| 16 | 萩野 美栄子  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○特別養護老人ホーム<br><br>○デイケアセンター | 介護福祉士<br>介護支援専門員   |
| 17 | 青木 和子   | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所<br><br>○有料老人ホーム    | 介護福祉士              |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）  
千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）  
松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）  
柏 校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名   | 担当科目                                                                                                                                                                             | 略歴・現職等                   | 資格                 |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 18 | 大島 康裕  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○介護付有料老人ホーム<br>○グループホーム  | 介護福祉士              |
| 19 | 齊藤 美恵子 | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                 | 介護福祉士<br>介護支援専門員   |
| 20 | 齊藤 理恵  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○グループホーム                 | 介護福祉士              |
| 21 | 後藤 まどか | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                 | 介護福祉士              |
| 22 | 中島 高子  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                 | 介護福祉士              |
| 23 | 手塚 弘美  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所<br><br>○ケアマネジャー | 介護福祉士              |
| 24 | 山本 登美子 | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                 | 介護福祉士              |
| 25 | 中西 桂子  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                 | 介護福祉士              |
| 26 | 柳瀬 美佐子 | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所<br><br>○専門学校 講師 | 介護福祉士<br>ホームヘルパー1級 |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）  
千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）  
松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）  
柏 校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名   | 担当科目                                                                                                                                                                             | 略歴・現職等                   | 資格                              |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 27 | 中西 かおる | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所<br><br>○グループホーム | 介護福祉士<br>介護支援専門員                |
| 28 | 梅林 まり  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                 | 介護福祉士<br>ホームヘルパー１級              |
| 29 | 阿部 よ志子 | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○小規模多機能                  | 介護福祉士<br>介護支援専門員                |
| 30 | 佐々木幸代  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○特別養護老人ホーム<br>○通所介護      | 介護福祉士<br>介護支援専門員                |
| 31 | 下村 ユミ  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○特別養護老人ホーム               | 介護福祉士                           |
| 32 | 塩塚 久美  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○通所介護事業所                 | 介護福祉士<br>介護支援専門員                |
| 33 | 鈴木 敏子  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                 | 介護福祉士<br>ホームヘルパー１級<br>介護予防運動指導員 |
| 34 | 森 朋子   | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                 | 介護福祉士                           |
| 35 | 國田 麻子  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                 | 介護福祉士<br>介護予防運動指導員              |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）  
千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）  
松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）  
柏 校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名   | 担当科目                                                                                                                                                                             | 略歴・現職等                      | 資格               |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| 36 | 日野 幸子  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○有料老人ホーム<br><br>○グループホーム    | 介護福祉士<br>介護支援専門員 |
| 37 | 福田 京子  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所<br><br>○介護付有料老人ホーム | 介護福祉士            |
| 38 | 大上 裕子  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                    | 介護福祉士            |
| 39 | 宗像 純子  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                    | 介護福祉士            |
| 40 | 箸 京子   | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                    | 介護福祉士            |
| 41 | 藤極 智英  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                    | 介護福祉士            |
| 42 | 小宮山 裕子 | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○グループホーム                    | 介護福祉士            |
| 43 | 竹澤 由美子 | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                    | 介護福祉士            |
| 44 | 塚田 妙子  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所                    | 介護福祉士            |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）  
千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）  
松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）  
柏 校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名   | 担当科目                                                                                                                                | 略歴・現職等                     | 資格                                             |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|
| 45 | 戸田 禎一  | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（介護保険制度・障害福祉制度及びその他制度のみ担当）                                                                                   | ○障害者グループホーム                | 社会福祉士主事<br>介護福祉士<br>千葉県サービス管理責任者<br>千葉県相談支援従事者 |
| 46 | 塚野 美保子 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（介護保険制度・障害福祉制度及びその他制度のみ担当）                                                                                   | ○社会福祉士事務所                  | 社会福祉士                                          |
| 47 | 桑田 良子  | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携                                                                                                                 | ○病院<br><br>○障害者グループホーム     | 作業療法士<br>相談支援専門員                               |
| 48 | 小川 祐子  | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（介護保険制度・障害福祉制度及びその他制度のみ担当）                                                                                   | ○社会福祉士事務所                  | 社会福祉士                                          |
| 49 | 野見山 仁美 | 老化の理解（「高齢者と健康」のみ担当）<br>認知症の理解<br>（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当<br>障害の理解（「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、<br>生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」<br>のみ担当） | ○病院                        | 看護師                                            |
| 50 | 小川 美智子 | 老化の理解（「高齢者と健康」のみ担当）<br>認知症の理解<br>（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当<br>障害の理解（「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、<br>生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」<br>のみ担当） | ○病院                        | 看護師<br>介護支援専門員                                 |
| 51 | 大谷 美津子 | 老化の理解（「高齢者と健康」のみ担当）<br>認知症の理解<br>（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当<br>障害の理解（「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、<br>生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」<br>のみ担当） | ○病院<br>○訪問看護ステーション         | 看護師                                            |
| 52 | 竹末 京治  | 老化の理解（「高齢者と健康」のみ担当）<br>認知症の理解<br>（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当<br>障害の理解（「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、<br>生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」<br>のみ担当） | ○病院                        | 看護師                                            |
| 53 | 小森 恵美子 | 老化の理解（「高齢者と健康」のみ担当）<br>認知症の理解<br>（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当<br>障害の理解（「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、<br>生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」<br>のみ担当） | ○病院                        | 看護師                                            |
| 54 | 須賀 寿美恵 | 老化の理解（「高齢者と健康」のみ担当）<br>認知症の理解<br>（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当<br>障害の理解（「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、<br>生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」<br>のみ担当） | ○有料老人ホーム<br><br>○特別養護老人ホーム | 看護師                                            |
| 55 | 佐藤 実代子 | 老化の理解（「高齢者と健康」のみ担当）<br>認知症の理解<br>（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当<br>障害の理解（「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、<br>生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」<br>のみ担当） | ○病院                        | 看護師                                            |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）  
千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）  
松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）  
柏 校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名   | 担当科目                                          | 略歴・現職等           | 資格               |
|----|--------|-----------------------------------------------|------------------|------------------|
| 56 | 寺田 太一  | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（医療との連携とリハビリテーションのみ担当） | ○病院              | 作業療法士            |
| 57 | 石山 直季  | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（医療との連携とリハビリテーションのみ担当） | ○病院              | 作業療法士            |
| 58 | 多田 智   | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（医療との連携とリハビリテーションのみ担当） | ○病院<br>○NPO法人    | 作業療法士            |
| 59 | 須藤 和晃  | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（医療との連携とリハビリテーションのみ担当） | ○病院<br>○NPO法人    | 作業療法士            |
| 60 | 金木 咲子  | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（医療との連携とリハビリテーションのみ担当） | ○病院<br>○NPO法人    | 作業療法士            |
| 61 | 水野 陽仁  | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（医療との連携とリハビリテーションのみ担当） | ○病院<br>○NPO法人    | 作業療法士            |
| 62 | 田口 崇   | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（医療との連携とリハビリテーションのみ担当） | ○病院              | 理学療法士            |
| 63 | 今野 和成  | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（医療との連携とリハビリテーションのみ担当） | ○病院              | 作業療法士            |
| 64 | 末松 久美子 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（医療との連携とリハビリテーションのみ担当） | ○病院              | 理学療法士            |
| 65 | 小池 靖子  | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（医療との連携とリハビリテーションのみ担当） | ○病院              | 作業療法士            |
| 66 | 大熊 明   | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（医療との連携とリハビリテーションのみ担当） | ○病院<br>○ディケア     | 作業療法士            |
| 67 | 志村 将孝  | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（医療との連携とリハビリテーションのみ担当） | ○病院              | 理学療法士            |
| 68 | 狩野 宏樹  | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（医療との連携とリハビリテーションのみ担当） | ○病院<br>○居宅介護支援業務 | 理学療法士<br>介護支援専門員 |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）  
千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）  
松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）  
柏 校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名   | 担当科目                                                                                                                                                                             | 略歴・現職等                   | 資格    |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| 69 | 西田 恭子  | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>（医療との連携とリハビリテーションのみ担当）                                                                                                                                    | ○病院<br>○専門学校講師           | 理学療法士 |
| 70 | 山下 美紀子 | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所<br><br>○ケアマネジャー | 介護福祉士 |
| 71 | 来間 早苗  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○専門学校 講師                 | 介護福祉士 |
| 72 | 佐藤 瑞紀  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護事業所<br><br>○ケアマネジャー | 介護福祉士 |
| 73 | 石山 明子  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○専門学校 講師                 | 介護福祉士 |
| 74 | 中村 和正  | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○専門学校 講師                 | 介護福祉士 |
| 75 | 山田 美知代 | 老化の理解（「高齢者と健康」のみ担当）<br>認知症の理解<br>（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当）<br>障害の理解（「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、<br>生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」<br>のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術                       | ○講師                      | 看護師   |
| 76 | 勝呂 知子  | 老化の理解（「高齢者と健康」のみ担当）<br>認知症の理解<br>（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当）<br>障害の理解（「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、<br>生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識」<br>のみ担当）                                             | ○講師                      | 看護師   |
| 77 | 上條 剛   | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○グループホーム                 | 介護福祉士 |
| 78 | 甲斐 緑   | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術         | ○特別養護老人ホーム               | 介護福祉士 |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年8月12日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）  
千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）  
松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）  
柏 校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名  | 担当科目                                                                                                                                                                             | 略歴・現職等 | 資格    |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
|    |       | 振り返り                                                                                                                                                                             |        |       |
| 79 | 内野 智美 | 職務の理解<br>介護における尊厳の保持・自立支援<br>介護の基本<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>老化の理解（「高齢者と健康」は除く）<br>認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く）<br>障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当）<br>こころとからだのしくみと生活支援技術<br>振り返り | ○訪問介護  | 介護福祉士 |