

講 師 一 覧

氏 名	担当科目(細目)	現職(在職年数)	専任・兼任
		資格(取得年月日)及び経験(経験年数)	
田原 智恵美	1(1)多様なサービスの理解 (2)介護職の仕事内容や働く現場の理解 2(1)人権と尊厳を支える介護 (2)自立に向けた介護 3(1)介護職の役割 (2)介護職の職業倫理 (3)介護における安全の確保とリスクマネジメント (4)介護職の安全 4(1)介護保険制度 (2)障害者総合支援制度及びその他の制度 5(1)介護におけるコミュニケーション (2)介護におけるチームのコミュニケーション 6(1)老化に伴うこころとからだの変化と日常 (2)高齢者と検討 7(1)認知症を取り巻く状況 (2)医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 (3)認知症に伴うこころとからだの変化と日常 (4)家族への支援 8(1)障害の基本的理解 (2)障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、 かわり支援等の基礎的知識 9基本知識の学習、生活支援技術の講義・演習、生活支援技術演習 10(1)振り返り (2)就業への備えと研修終了後における継続的な研修	(株)ニチイ学館 講師(14年) 介護福祉士(平成22年4月) 訪問介護員(18年)	専任
佐藤 正子	1(1)多様なサービスの理解 (2)介護職の仕事内容や働く現場の理解 2(1)人権と尊厳を支える介護 (2)自立に向けた介護 3(1)介護職の役割 (2)介護職の職業倫理 (3)介護における安全の確保とリスクマネジメント (4)介護職の安全 4(1)介護保険制度 (2)障害者総合支援制度及びその他の制度 5(1)介護におけるコミュニケーション (2)介護におけるチームのコミュニケーション 6(1)老化に伴うこころとからだの変化と日常 (2)高齢者と検討 7(1)認知症を取り巻く状況 (2)医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 (3)認知症に伴うこころとからだの変化と日常 (4)家族への支援 8(1)障害の基本的理解 (2)障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、 かわり支援等の基礎的知識 9基本知識の学習、生活支援技術の講義・演習、生活支援技術演習 10(1)振り返り (2)就業への備えと研修終了後における継続的な研修	(株)ニチイ学館 講師(24年) 介護福祉士(平成11年3月) 社会福祉主事(平成20年) 主任訪問介護員(18年)	専任

氏 名	担当科目(細目)	現職(在職年数)	専任・兼任
		資格(取得年月日)及び経験(経験年数)	
藤本 高子	1(1)多様なサービスの理解 (2)介護職の仕事内容や働く現場の理解 2(1)人権と尊厳を支える介護 (2)自立に向けた介護 3(1)介護職の役割 (2)介護職の職業倫理 (3)介護における安全の確保とリスクマネジメント (4)介護職の安全 4(1)介護保険制度 (2)障害者総合支援制度及びその他の制度 5(1)介護におけるコミュニケーション (2)介護におけるチームのコミュニケーション 6(1)老化に伴うこころとからだの変化と日常 (2)高齢者と検討 7(1)認知症を取り巻く状況 (2)医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 (3)認知症に伴うこころとからだの変化と日常 (4)家族への支援 8(1)障害の基本的理解 (2)障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、 かかわり支援等の基礎的知識 9基本知識の学習、生活支援技術の講義・演習、生活支援技術演習 10(1)振り返り (2)就業への備えと研修終了後における継続的な研修	(株)ニチイ学館 講師(13年) 介護福祉士(平成20年4月) 介護支援専門員(平成23年3月) 訪問介護員(16年) 介護支援専門員(14年)	兼任

氏 名	担当科目(細目)	現職(在職年数)	専任・兼任
		資格(取得年月日)及び経験(経験年数)	
原田 恵子	1(1)多様なサービスの理解 (2)介護職の仕事内容や働く現場の理解 2(1)人権と尊厳を支える介護 (2)自立に向けた介護 3(1)介護職の役割 (2)介護職の職業倫理 (3)介護における安全の確保とリスクマネジメント (4)介護職の安全 4(1)介護保険制度 (2)障害者総合支援制度及びその他の制度 (3)医療との連携とリハビリテーション 5(1)介護におけるコミュニケーション (2)介護におけるチームのコミュニケーション 6(1)老化に伴うこころとからだの変化と日常 (2)高齢者と検討 7(1)認知症を取り巻く状況 (2)医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 (3)認知症に伴うこころとからだの変化と日常 (4)家族への支援 8(1)障害の基本的理解 (2)障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、 かかわり支援等の基礎的知識 9基本知識の学習、生活支援技術の講義・演習、生活支援技術演習 10(1)振り返り (2)就業への備えと研修終了後における継続的な研修	(株)ニチイ学館 講師(11年) 看護師(昭和52年5月) 福祉住環境コーディネーター2級 (平成14年6月)	専任
森 公子	1(1)多様なサービスの理解 (2)介護職の仕事内容や働く現場の理解 2(1)人権と尊厳を支える介護 (2)自立に向けた介護 3(1)介護職の役割 (2)介護職の職業倫理 (3)介護における安全の確保とリスクマネジメント (4)介護職の安全 5(1)介護におけるコミュニケーション (2)介護におけるチームのコミュニケーション 6(1)老化に伴うこころとからだの変化と日常 (2)高齢者と検討 7(1)認知症を取り巻く状況 (2)医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 (3)認知症に伴うこころとからだの変化と日常 (4)家族への支援 8(1)障害の基本的理解 (2)障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、 かかわり支援等の基礎的知識 9基本知識の学習、生活支援技術の講義・演習、生活支援技術演習 10(1)振り返り (2)就業への備えと研修終了後における継続的な研修	(株)ニチイ学館 講師(13年) 介護福祉士(平成18年4月) 訪問介護員(17年) サービス提供責任者(10年) 通所介護生活相談員(9年)	専任
門田 真由	1(1)多様なサービスの理解 (2)介護職の仕事内容や働く現場の理解 2(1)人権と尊厳を支える介護 (2)自立に向けた介護 3(1)介護職の役割 (2)介護職の職業倫理 (3)介護における安全の確保とリスクマネジメント (4)介護職の安全 5(1)介護におけるコミュニケーション (2)介護におけるチームのコミュニケーション 6(1)老化に伴うこころとからだの変化と日常 (2)高齢者と検討 7(1)認知症を取り巻く状況 (2)医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 (3)認知症に伴うこころとからだの変化と日常 (4)家族への支援 8(1)障害の基本的理解 (2)障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、 かかわり支援等の基礎的知識 9基本知識の学習、生活支援技術の講義・演習、生活支援技術演習 10(1)振り返り (2)就業への備えと研修終了後における継続的な研修	(株)ニチイ学館 講師(6年) 介護福祉士(平成31年4月) 訪問介護員(10年)	専任

氏 名	担当科目(細目)	現職(在職年数)	専任・兼任
		資格(取得年月日)及び経験(経験年数)	
松尾 夫充子	1(1)多様なサービスの理解 (2)介護職の仕事内容や働く現場の理解 2(1)人権と尊厳を支える介護 (2)自立に向けた介護 3(1)介護職の役割 (2)介護職の職業倫理 (3)介護における安全の確保とリスクマネジメント (4)介護職の安全 4(1)介護保険制度 (2)障害者総合支援制度及びその他の制度 5(1)介護におけるコミュニケーション (2)介護におけるチームのコミュニケーション 6(1)老化に伴うこころとからだの変化と日常 (2)高齢者と検討 7(1)認知症を取り巻く状況 (2)医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 (3)認知症に伴うこころとからだの変化と日常 (4)家族への支援 8(1)障害の基本的理解 (2)障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、 かかわり支援等の基礎的知識 9基本知識の学習、生活支援技術の講義・演習、生活支援技術演習 10(1)振り返り (2)就業への備えと研修終了後における継続的な研修	(株)ニチイ学館 講師(5年) 介護福祉士(平成19年4月) 訪問介護員(12年)	専任
井手 舞	4(1)介護保険制度 (2)障害者総合支援制度及びその他の制度 (3)医療との連携とリハビリテーション	(株)ニチイ学館 講師(2年) 社会福祉士(平成25年4月) 精神保健福祉士(平成28年4月) 介護支援専門員(令和4年4月)	兼任